

先日のお楽しみ会について、昨日はお話をいただきありがとうございました。  
こちらも、少し今回の件についてもやもやするところがありました。  
両親で相談し、我が家からお伝えしたいこととして話を整理しました。

①. 泣いてできないことについて、支援がされなかつたこと。

②. 途中でこちらに■渡されたこと。

に対してお伝えします。

①について、

以前に運動会の際、もしかすると泣いて演技ができないかも知れない、できるだけの支援はもちろんします、といった話を■先生がしてくださいました。その上で、遠くから見守るなどの協力ができるようなら親の方でも協力するとのことがあったかと思います。

しかし、今回は、十分にできるだけの支援をしていただいているとは思えませんでした。

これまでに■が在園していた時に、発表会や運動会などで泣いて演技ができない子もたくさんいましたが、その際には、先生が寄り添ったり、少し時間をかけて声かけして促すなどの対応をしておられたと思いますが、■に対してはしていただけなかったのが残念です。

できる限りをしていただいたその上で、■ができなかつたならば納得します。

②について、

①にかぶるところもあるのですが、せめて最後まで支援をして、だっこしたままになるが分かりませんが、他の子たちと隣に並ぶなどの対応をして、最後まで演技をうながしてほしかったです。

支援がされず、途中で手におえないから投げ出されたのだと感じました。

今回のことでの普段の保育の様子についても、対応を投げ出されたりしているのか、両親としては不安になっているところがあります。

普段のこともあわせて、教えていただけたらと思っています。

つきましては、本当に恐れ入りますが、面談でお話しさせていただきたいと思っていますので、お時間をおとりいただけませんでしょうか。

両親で伺おうと思っています。

頑固で、スイッチ入ると泣いてしまい、話を聞いてくれない子であることは承知しています。

■先生が、運動会の時に少し離れて見ることを相談していただいたように、■のことで、こちらにもできることがあるなら協力したいと思っています。こちらも気づいていないこともあると思いますので教えていただければとも思います。

勝手を申しますが、平日の6時以降にお願いできればと思います。よろしくお願いします。

R5.3.8 18:00 ~ 18:50

## ① 哺育見回り 両親面談

前日に受け取った=両親からの「あたのいみ会」での泣き声本児への対応についてまだ全面的に<sup>○</sup>保育者が配慮不足だった事を認め謝罪をする

### 両親の思い

- 一緒にいる時間がどんな形であれ本児を参加させたい。
- 本児は歌が好き、場面が何か、どこからでも声をかけ(参加できよいとしても)ることはできなかつたのか。
- 消極的+声かけ=思え
- 落ちつけのアイテム(本児の好きな人形等)を持ち、2の参加も可能だつたのか

\* 泣き声受け入れた後 30分程本児につづり泣きをませる事を言葉で二つと会後に伝えられた事ができなかった。

→ 親は会がスタートしてから子どもを姿しかわからず

\* 元々人前か苦手な本児。色々想定し色々+1の保育士の動きを考えられていなかつたと同時に泣き止まなく参画できなかつた時に親元に近づくといふ事を説明できていなかつた。又、泣き止む時にいくつか躊躇肢を作り、おき事前に親と本日設立親の意向(聞)いていたよか、など。事を反省にあげる

### ○保育から

普段の本児の姿を具体的な症例と一緒にこの時の対応や言葉かけ気をつけている事などを話す

### 両親から

普段の保育に不満はない。あれを伝えらるるか。  
今回のあたのいみ会での対応から今までとかけ離れて感じてしまったとのこと。

○ 大切な意見をもらえた事には感謝いつもこれからも保育にしっかりつなげていくことを伝え  
1日保育参加の事を伝えた。進級にあたり必要な手立てなどを面談もしくは両親と共有していく旨を伝え  
元気に普段練習できていた姿を収めたビデオを観てもらう。